

Intégrer des patients intervenants et des associations de patients

POURQUOI ?

La richesse de l'éducation par les pairs (processus d'identification, adhésion au comportements favorables, solidarité)



L'ARS et l'HAS le posent comme critère de qualité et d'évaluation permettant de valider le programme de manière adéquat.

QUI ?

Patient témoin non formé ou Patient éducateur formé au 40h d'ETP ou par un DU.

Cela entre dans un projet qui motive ces patients et leur donne un sentiment d'utilité qui renforce l'estime de soi.

Association agréée : représentant d'association ou patient adhérent.

QUAND ?

Dès l'écriture du projet.

ET/OU...

Tout au long du projet.

Au moment de l'évaluation du programme.

QUELLES ACTIONS ?

Selon ses compétences et sa volonté, l'intervenant peut par exemple participer à différentes actions :

Recueil des besoins, COPIL, Diagnostic éducatif, Evaluation du programme Animation/Co-animation, Témoignage Communication et valorisation du programme (colloque, publication, présentation du programme...)

COMMENT ?

1 Repérer
au sein du service ou ailleurs...

2 Recruter
rencontrer, discuter de la motivation, des modalités, des compétences à mobilisées...

3 Impliquer
Charte d'engagement
COPIL
Ateliers

PLUS D'INFOS

UTTEP-17
uttep17@ght-atlantique17.fr
05 46 45 67 13

ETAPE
secretariat@ccecqa.asso.fr
05 57 65 61 35

ETHNA
contact@ethna.net
06 98 02 74 23